

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»
специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент будет иметь практический опыт и сформированные **умения** использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.

В результате освоения дисциплины студент будет иметь практический опыт и сформированные **знания** о строении человеческого тела и о функциональных системах человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

- | | |
|--------|--|
| ПК 2.1 | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| ПК 2.2 | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| ПК 2.3 | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК 2.4 | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |
| ПК 2.5 | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |
| ПК 2.6 | Вести утвержденную медицинскую документацию. |
| ПК 2.7 | Осуществлять реабилитационные мероприятия. |
| ПК 2.8 | Оказывать паллиативную помощь. |
| ПК 3.1 | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. |
| ПК 3.2 | Участвовать в медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. |
| ПК 3.3 | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 218 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часа;
самостоятельной работы обучающегося 90 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	218
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
в том числе:	
<i>Подготовка сообщений, рефератов</i>	10
<i>Выполнение схем, таблиц</i>	40
<i>Выполнение рисунков</i>	10
<i>Составление словаря терминов</i>	24
<i>Составление конспектов</i>	6
<i>Форма итоговой аттестации</i>	Диф.зачет

Наименование разделов и тем

РАЗДЕЛ 1. Введение

Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки

РАЗДЕЛ 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии

Тема 2.1. Основы цитологии Клетка

Тема 2.2. Основы гистологии Классификация тканей

Тема 2.3. Мышечная и нервная ткань

РАЗДЕЛ 3. Системы органов и регуляция их деятельности

Тема 3.1 Органы Системы органов

Нервно-гуморальный механизм регуляции

РАЗДЕЛ 4. Морфофункциональная характеристика органов опорно-двигательного аппарата

Тема 4.1. Опорно-двигательный аппарат Скелет туловища

Тема 4.2 Скелет верхних и нижних конечностей Таз в целом

Тема 4.3. Скелет головы Череп в целом

Тема 4.4. Соединение костей Суставы

Тема 4.5 Мышечная система Мышцы туловища

Тема 4.6. Мышцы конечностей

Тема 4.7. Мышцы головы и шеи

РАЗДЕЛ 5. Внутренняя среда организма. Кровь

Тема 5.1. Гомеостаз. Кровь. Плазма крови

Тема 5.2. Гомеостаз. Форменные элементы

Тема 5.3. Свертывание крови. Группы крови. Резус-фактор

РАЗДЕЛ 6. Морфофункциональная характеристика органов сердечно-сосудистой системы

Тема 6.1. Сердечно-сосудистая система. Строение сердца

Тема 6.2. Физиология сердца

Тема 6.3. Артериальная система

Тема 6.4. Венозная система

Тема 6.5. Основы гемодинамики

Тема 6.6. Лимфатическая система

РАЗДЕЛ 7. Морфофункциональная характеристика органов дыхательной системы

Тема 7.1. Дыхательная система. Воздухоносные пути

Тема 7.2. Легкие. Плевра

Тема 7.3. Физиология дыхания

РАЗДЕЛ 8. Морфофункциональная характеристика органов пищеварительной системы

Тема 8.1. Пищеварительная система. Полость рта

Тема 8.2. Органы пищеварительного тракта

Тема 8.3. Крупные пищеварительные железы

Тема 8.4. Тонкий кишечник

Тема 8.5. Толстый кишечник. Брюшина

Тема 8.6. Физиология пищеварения

РАЗДЕЛ 9. Обмен веществ и энергии. Витамины

Тема 9.1. Обмен веществ. Витамины

Тема 9.2. Обмен энергии. Терморегуляция

РАЗДЕЛ 10. Процесс выделения. Морфофункциональная характеристика органов мочевой системы

Тема 10.1. Процесс выделения

Тема 10.2. Почки. Мочевые пути

Тема 10.3. Физиология мочевой системы

РАЗДЕЛ 11. Морфофункциональная характеристика органов репродуктивной системы

Тема 11.1. Репродуктивная система человека. Мужская половая система

Тема 11.2. Женская половая система

РАЗДЕЛ 12. Морфофункциональная характеристика органов нервной системы

Тема 12.1. Спинной мозг

Тема 12.2. Головной мозг. Ствол мозга

Тема 12.3. Большой мозг

Тема 12.4. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы

Тема 12.5. Черепные нервы

Тема 12.6. Вегетативная нервная система

РАЗДЕЛ 13. Морфофункциональная характеристика органов сенсорной системы

Тема 13.1. Сенсорные системы

Тема 13.2. Анализаторы

РАЗДЕЛ 14. Морфофункциональная характеристика органов эндокринной системы

Тема 14.1. Эндокринные железы

Тема 14.2. Регуляция деятельности эндокринной системы

РАЗДЕЛ 15. Морфофункциональная характеристика органов иммунной системы

Тема 15.1. Иммунная система

Тема 15.2. Механизмы защиты

РАЗДЕЛ 16. Высшая нервная деятельность

Тема 16.1. Анатомия, физиология ВНС