

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 01 ПЕДАГОГИКА

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программе повышения квалификации и переподготовки).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ☐ определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- ☐ анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- ☐ находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ☐ ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ☐ взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- ☐ значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;
- ☐ принципы обучения и воспитания;
- ☐ особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования;
- ☐ формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;

□ психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший ФГОС СПО углубленной подготовки, должен:  
обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать их сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями и заказчиками образовательных услуг.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 10. Осуществлять, профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей, организовывать и проводить мероприятия по защите детей и взрослых в чрезвычайных ситуациях.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

- обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Преподавание по программам начального общего образования.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки с учетом учебного предмета, особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся.

ПК 1.3. Определять и оценивать результаты обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ПК 1.4. Анализировать уроки, принимать решения по коррекции целей, содержания, методов и средств обучения.

ПК 3.1. Проводить педагогическую диагностику и наблюдение за детьми, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задач и планировать внеклассную работу с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия с младшими школьниками.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий, принимать решения по коррекции целей, содержания, методов и средств их организации.

☐ педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;

☐ понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;

☐ особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

☐ средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **200** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **140** часа;

самостоятельной работы обучающегося **60** часа (**очное отделение**).

максимальной учебной нагрузки студента **200** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **22** часа;

самостоятельной работы обучающегося **178** часа (**заочное отделение**).

Составитель: Рубаева Т.Ю. преподаватель кафедры

Промежуточная аттестация: Экзамен