

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ЧПОУ СПК по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальностям 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина Русский язык и культура речи является составной частью образовательной программы, включает в себя общеобразовательную дисциплину по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить речь в соответствии с языковыми, этическими и эстетическими нормами русского литературного языка;
- строить речь в соответствии с требованиями коммуникативной ситуации;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормы русского литературного языка;
- виды словарей русского языка и особенности содержащейся в ней информации;
- особенности функциональных стилей речи;
- основные качества хорошей речи.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	38
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
-составление презентаций	2
-написание сочинений	4
-подготовка реферативных сообщений	4
-составление словаря	2
-работа с текстом(редактирование; трансформация)	4
-упражнения по развитию речи	4
Итоговая аттестация в форме зачета	

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ Введение

Раздел 1. Язык и речь

Раздел 2. Фонетика

Тема 2.1. Фонетические единицы языка. Ударение словесное и логическое. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.

Тема 2.2. Фонетические средства речевой выразительности.

Раздел 3. Лексика и фразеология

Тема 3.1. Слово в лексической системе языка. Лексика с точки зрения ее употребления.

Тема 3.2. Слово в лексической системе языка. Лексика с точки зрения ее употребления.

Тема 3.3. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.

Раздел 4. Словообразование.

Тема 4.1. Способы словообразования. Словообразование и орфография.

Тема 4.2. Стилистические возможности словообразования.

Раздел 5. Части речи.

Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова.

Тема 5.2. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.

Раздел 6. Синтаксис

Тема 6.1. Основные синтаксические единицы. Типы предложений.

Тема 6.2. Основные выразительные средства синтаксиса.

Тема 6.3. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Раздел 7. Нормы русского правописания.

Тема 7.1. Принципы русской пунктуации

Раздел 8. Текст. Стили речи.

Тема 8.1. Текст как произведение речи. Определение стилей речи.

