

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык
специальности 34.02.01 Сестринское дело**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена соответствия с ФГОС по специальности(специальностям) СПО 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1600 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Перечень формируемых компетенций

общие компетенции- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимых для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.

речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о

языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание у студентов понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Формируемые компетенции

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)
на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
Теоретическое обучение	24
лабораторные занятия <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр.
практические занятия <i>{если предусмотрено}</i>	150
курсовая работа (проект) <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр
Внеаудиторная(самостоятельная)учебная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
написание эссе	
чтение и перевод текстов	
<i>подготовка докладов</i>	
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированный зачет , экзамен.	

2.2. Тематический план учебной дисциплины«Иностранный язык»

Название разделов /тем учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов		Уровень освоения
		очная форма обучения		
1	2	3	4	5
	Алфавит.Произношение английских и гласных согласных звуков. Правила чтения. Ударение .Типы ударения. Интонация в различных типах предложения. Понятие об английском предложении. Побудительное предложение. Порядок слов в побудительном предложении .инфинитив.Формы глагола to be	8		
Раздел 1.Вводный курс	Практическая работа	50		2
	1.Практика чтение текстов			
	2. Практика устной и письменной речи.			
	3.Практика перевода			
	Самостоятельная работа:	<u>10</u>		
	Чтение перевод текстов.			
	Выполнение заданий по грамматике.			
	Самостоятельная работа			

	обучающихся			
Раздел 2.Содержание:				
О себе (about myself)	Имя существительное. Множественное число. Притяжательный падеж существительных. Употребление артиклей. Неопределенный и определенный артикль. Артикль с именами собственными и географическими названиями. Местоимение. Типы местоимений. Общий вопрос. Причастие 1. Способы выражения настоящего действия (presentsimple,presentcontinuous) Выражение отношения род. падежа с предлогом of. Предлоги. Употребление предлогов. Предлоги места и движения. Настоящее неопределенное время.оборот to be going to. Предметное содержание речи: О себе. Знакомство. Семья и друзья. Свободное время. Интересы. Мой рабочий день.	8		3
	Практическая работа	50		
	1. Практика чтение текстов			
	2. Практика устной письменной речи.4.Выполнение упражнений и заданий для закрепления изученного материала .5.Практика аудирования.			
	Самостоятельная работа:	10		
	Разработка диалогов			
	Подготовка рефератов			
	<u>Чтение и перевод текстов</u>			
Раздел 3. Страны и обычаи (Countries and custmos)	<u>Содержание :</u>			2
	Порядковые и количественные числительные. Местоимениemuchmanylittlefew. Основные формы глагола. Прошедшее неопределенное время правильных и неправильных глаголов. оборот have (has) got. Глагол have. Даты. Указание времени в англ. яз. оборот there is/are.	8		
	<i>Предметное содержание речи:</i>			
	Английские и американские праздники и традиции.			

	Праздники в России. Обычаи и традиции моего края.			
	Практическая работа:	50		3
	1. Практика аудирования			
	2. Практика чтения и перевода текстов.			
	3. Практика устной и письменной речи.			
	4. Выполнение упражнений и заданий для закрепления изученного материала.			
	Самостоятельная работа:			
	Эссе			
	Выполнение заданий по грамматике			
ИТОГО:		194		